

Согласовано

Утверждено

**Главный специалист по строительству  
АО «Учалинский ГОК»**

приказом ГАПОУ УКГП

№ 37 от 31.08.2021 г.

Ахметов В. В.

«30» 08 2021

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*(код и наименование в соответствии с ФГОС)*

**Квалификация (и) выпускника**

*техник*

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Учалинский колледж горной промышленности

*наименование организации, отвечающей за разработку*

Принято

Решением Педагогического совета

Протокол № 7 от 29.06. 2021 г

Согласовано

Решением Студенческого совета

Протокол № 08 от 28.06.2021

Решением

Совета родителей от 28.06.2021 г.

2021 год

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее ПООП СПО ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 ( далее ФГОС СПО ).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений , планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

— Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

— Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

— Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный № 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. 22 декабря 2014 г., регистрационный № 35301)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014 г. №983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный № 35482)

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник,

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального	осваивается

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

капитального строительства	строительства	
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	ПМ 05. Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	-
Организация работы складского хозяйства	ПМ 06 Организация работы складского хозяйства	-
Выполнение работ по одной или нескольким	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	осваивается

профессиям рабочих, должностям служащих	рабочих, служащих Каменщик Маляр Облицовщик-плиточник Плотник Штукатур Монтажник каркасно- обшивных конструкций	должностям
--	--	------------

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)



		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства

ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
-------	---	--

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>
		<p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		<b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		<b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и проектирование строительных конструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		<b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций;

		<p>подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединенных элементов конструкции;</p>
		<p><b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
	<p>ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
	<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</p> <p>разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p><b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и</p>

		<p>графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строи-</p>
--	--	--



		<p>тельных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>
		<p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>
		<p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительномонтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p>
		<p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,</p>

		<p>требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов ка-</p>
--	--	--

		<p>питального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства;</p>
--	--	--

		<p>состав работ по консервации незавершенно-го объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p><b>Практический опыт :</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю</p>

		использования сметных лимитов
		<p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p><b>Практический опыт</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения :</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных,</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в</p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>

в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	<p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p>

		<p><b>Знания :</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
	<p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p><b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной до-</p>



		кументации, правила передачи проектно-сметной документации
	ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p><b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p> <p><b>Знания :</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; ви-</p>

		<p>ды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>
	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения :</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной без-</p>

		<p>опасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать докумен-</p>

		<p>ты, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и</p>

		<p>объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p><b>Знания :</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий;</p>

		положение по техническому обследованию жилых зданий
	ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования
		<b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
		<b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям ра-	ПК 5.1 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должно-	<b>Практический опыт:</b> Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений

<p>бочих, должностям служащих</p>	<p>служащих по квалификации Каменщик</p>	<p><b>Умения:</b> Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p>
		<p><b>Знания :</b> основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды тяжелой оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>
	<p>ПК 5.2 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Штукатур</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения штукатурных работ</p> <p><b>Умения</b> Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание</p>

		<p>вание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.</p>
		<p><b>Знания</b> виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов;</p> <p>способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</p>



### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17a
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни	ЛР 18
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 19
Проявляющий и демонстрирующий чувство гордости, глубокое уважение и почитание к государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе, историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 20
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 24
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 25
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 26

#### 4.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы в воспитания
--	--

ОД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.02	Литература	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.04	Математика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.05	История	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 25, 26
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.09	Информатика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.10	Физика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.11	Химия	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.12	Обществознание	ЛР 1-17, 24, 26
ДУД.00	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	
ДУД.01	Башкирский язык/Культура Башкортостана	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной дея- тельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕ- СТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.03	Информатика	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.02	Техническая механика	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.03	Основы электротехники	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.04	Основы геодезии	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях террито- рий и зданий	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.06	Информационные технологии в профессиональ- ной деятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01	УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23

МДК.01.02	Проект производства работ	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.01	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.02	ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.02	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.03	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО _ МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.03	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.04	ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.04	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.04	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.04	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.05	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ	
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Каменщик»	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.05.02	Производство работ по профессии «Штукатур»	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.05	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.05	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.05	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 5.1. Учебный план

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам															
		Всего объем ОП	Самост.(с.р.-и.п.)	Обязательная	Промежут. аттестация	Курс 1		Курс 2				Курс 3				Курс 4					
						Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8	
						16 (1) нед		16 (7) нед		13 (4) нед		15 (7) нед		16 нед		12 (11) нед		14 (3) нед		2 (18) нед	
Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии	Всего	Во взаимодействии		
1	2	10	12	15	25	27	30	41	44	55	58	69	72	83	86	97	100	111	114	125	128
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)						36	36	36	34.75	36	35.08	36	35.73	36	34	36	35.5	36	35	36	36
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2100	20	2032	48	382	382	418	418	272	272	542	506	270	238	144	144	24	24	48	48
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3732	68	1624	204	230	194	446	138	340	184	322	30	342	306	720	282	588	466	744	24
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	790	8	722	60	156	156	38	20	72	72	34	30	66	54	130	108	258	258	36	24
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	46		46		46	46														

ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	102		84	18	64	64	38	20											
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	46		46		46	46													
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	92	2	72	18										92	72				
ОП.05	Основы калькуляции и учета	38	2	36											38	36				
ОП.06	Охрана труда	74		62	12												38	38	36	24
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	90		90									28	28			62	62		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	36		36					36	36										
ОП.09	Физическая культура	40		40													40	40		
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	46		46													46	46		
ОП.11	Организация обслуживания в ресторане	108	4	92	12					36	36	34	30	38	26					
ОП.12	Этика и психология в профессиональной деятельности	36		36													36	36		
ОП.13	Культура речи и делового общения	36		36													36	36		

\*

ПЦ	Профессиональный цикл	294 2	60	902	144	74	38	408	118	268	112	288		276	25 2	590	174	330	20 8	708
----	-----------------------	----------	----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	--	-----	---------	-----	-----	-----	---------	-----

ПМ.01	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для бдюд, кулинарных изделий различного ассортимента	434	18	110	18	74	38	360	72											
-------	---	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МДК.01.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	32		32				32	32											
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	96	18	78		38	38	58	40											
МДК*																				
УП.01.01	Учебная практика	108		108	3	час		час	108	час		час		час		час		час		час
УП*																				
ПП.01.01	Производственная практика	180		180	5	час	36	час	144	час		час		час		час		час		час
ПП*																				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	18			18			18												
	Всего часов по МДК	128		110																
ПМ.02	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	604	14	158	36			48	46	268	112	288								
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	48	2	46				48	46											
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	124	12	112						124	112									
МДК*																				

УП.02.01	Учебная практика	144		144	4	час		час		час	144	час		час		час		час		час	
УП*																					
ПП.02.01	Производственная практика	252		252	7	час		час		час		час	252	час		час		час		час	
ПП*																					
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	36			36								36								
	Всего часов по МДК	172		158																	
ПМ.03	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	438	6	150	30									168	150	270					
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	46		46										46	46						
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	110	6	104										110	104						
МДК*																					
УП.03.01	Учебная практика	72		72	2	час		час		час		час		час		час		72	час		час
УП*																					
ПП.03.01	Производственная практика	180		180	5	час		час		час		час		час		час		180	час		час



ПП*																					
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	30			30									12		18					
	Всего часов по МДК	156		150																	
ПМ.04	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	345	10	125	30												243	12 5	102		
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	36	2	34													36	34			
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	99	8	91													99	91			
МДК*																					
УП.04.01	Учебная практика	108		108	3	час		час		час		час		час		час		час	10 8	час	
УП*																					
ПП.04.01	Производственная практика	72		72	2	час		час		час		час		час		час		час		час	72
ПП*																					
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	30			30																30
	Всего часов по МДК	135		125																	
ПМ.05	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного	112 1	12	359	30								108	10 2	320	174	87	83	606		

	ассортимента																				
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	60	2	58										42	42	18	16				
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	224	6	218										66	60	158	158				
МДК.05.03	Процессы приготовления шоколадной продукции	87	4	83														87	83		
МДК*																					
УП.05.01	Учебная практика	288		288	8	час		час		час		час		час		час	144	час		час	14 4
УП*																					
ПП.05.01	Производственная практика	432		432	12	час		час		час		час		час		час		час		час	43 2
ПП*																					
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	30			30																30
	Всего часов по МДК	371		359																	
ПМ*																					
	Учебная и производственная практики	183 6		1836	51	час	36	час	252	час	144	час	252	час		час	396	час	10 8	час	64 8
	Учебная практика	720		720	20	час		час	108	час	144	час		час		час	216	час	10 8	час	14 4
	Концентрированная	720		720	20	час		час	108	час	144	час		час		час	216	час	10	час	14

																			8		4
	Рассредоточенная					час		час		час		час		час		час		час		час	
	Производственная практика	111 6		1116	31	час	36	час	144	час		час	252	час		час	180	час		час	50 4
	Концентрированная	111 6		1116	31	час	36	час	144	час		час	252	час		час	180	час		час	50 4
	Рассредоточенная					час		час		час		час		час		час		час		час	
	Государственная итоговая аттестация	72		72	2	час		час		час		час		час		час		час		час	72
	Демонстрационный экзамен	72		72	2	час		час		час		час		час		час		час		час	72
	Проведение государственных экзаменов					час		час		час		час		час		час		час		час	
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																				
	ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	590 4	88	3656	252	612	57 6	864	556	612	456	864	536	612	54 4	864	426	612	49 0	864	72
	Экзамены (без учета физ. культуры)																				
	Зачеты (без учета физ. культуры)																				
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)					<b>3</b>				<b>6</b>		<b>3</b>								<b>5</b>	<b>3</b>
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																				
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																				
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)																				



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 1

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам..

Реализация ППССЗ по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГАПОУ УКПП и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности.

Для организации образовательной деятельности по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
электротехники.  
экологических основ природопользования  
строительных материалов и изделий;  
основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;  
основ геодезии;  
инженерных сетей территорий и зданий;  
экономики организации и предпринимательства ;  
проектно-сметного дела;  
проектирования зданий и сооружений;  
эксплуатации зданий и сооружений ;  
реконструкции зданий и сооружений;  
проектирования производства работ;  
технологии и организации строительных процессов;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
логистики и складского хозяйства  
оперативного управления деятельностью структурных подразделений

#### **Лаборатории:**

безопасности жизнедеятельности;  
испытания строительных материалов и конструкций;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
электротехники

#### **Мастерские:**

каменных работ, отделочных работ

#### **Полигоны:**

геодезический.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

тренажерный зал

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»** оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

- учебные автоматы АК-74;
  - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
  - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

**Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций»** оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

**Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»** оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся ( столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения : компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

**Лаборатория «Электротехники»** оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция ;
- макетная плата с наборным полем для станции ;
- набор учебных модулей для установки на макетную плату ;

техническими средствами :

- персональный компьютер;
- учебное программное обеспечение.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### **1. Мастерская каменных работ :**



Строительные материалы : кирпич, шамотная глиняная смесь, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок камнерезный для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

## **2. Мастерская отделочных работ :**

Штукатурные работы:

Строительные материалы : шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок , цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л,швабра жёсткая с ручкой,ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола  $h=1,5$ м), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрок, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер,щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый,угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

#### **Облицовка плиткой:**

Строительные материалы : клей плиточный ,плитка глазурованная , затирка для швов.

Инструменты и приспособления: крестики, швабра жёсткая с ручкой, совок, щётка, ведро, пластиковая ёмкость для приготовления смеси, уровень строительный, опорная рейка,шлифовальная лента, круг шлифовальный , мастерок (кельма),стальная терка, спиртовые уровни, калькулятор, режущие инструменты, инструменты для гравировки металла, зажимы (клещи), линейка, карандаш, наждачная бумага, деревянная терка, молоток, угольник, проверочный разметочный угольник, угломер, циркуль (с расширением радиуса), зубчатый шпатель, лобзик электрический, аккумуляторная дрель-шуруповерт, миксер электрический или электродрель с насадкой.

Станки :станок электрический для резки плитки,шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки латексные, очки защитные, рабочий комбинезон или костюм, рабочая обувь с металлическим подноском.

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов

- Шкаф для спец. одежды обучающихся

### **6.1.2.3. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Маллярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Геодезия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство»,.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1 Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к ЭБС «Юрайт»

6.2.2 Обучающиеся инвалиды обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС),.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

### **6.5. Реализация обучения по программе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы ППКРС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация обучения возможна с использованием по определенным дисциплинам ЭУМК и онлайн-курсов на платформе Moodle в АСУ Pro- Колледж .

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Кирпичная кладка»

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III.

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность

**Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Учалинский колледж горной промышленности

(ГАПОУ УКГП)

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Строительные специальные дисциплины

Председатель ПЦК

 Сухова С. Г.

«03» 06 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Специальность: 08.02.01

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Базовая подготовка

Принято  
решением Педагогического  
совета ГАПОУ УКГП  
протокол №7 от  
«29» 06 2021

Согласовано  
Решением  
Студенческого совета ГАПОУ УКГП  
№08 от «28» 06 2021  
Решением  
Совета родителей от 28.06.2021 г.

Учалы, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституция Российской Федерации;</li> <li>2) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>3) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304).</li> <li>4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>5) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);</li> <li>6) Профессиональные стандарты среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);</li> <li>- профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный N 48407)</li> <li>- профессиональный <a href="#">стандарт</a> "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2014 г., регистрационный N 48407)</li> </ul> </li> </ol>

	<p>Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный <u>стандарт</u> "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный N 35482);</li> <li>- профессиональный <u>стандарт</u> "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470);</li> <li>- профессиональный <u>стандарт</u> "Специалист по строительному контролю систем защиты от коррозии", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 апреля 2016 г. N 165н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2016 г., регистрационный N 42104).</li> <li>- с учетом Примерной программы воспитания по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства (<a href="https://firpo.ru/upbringing-programms">https://firpo.ru/upbringing-programms</a>)</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе общего основного образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты</b></p>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17а</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни	<b>ЛР 18</b>
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий и демонстрирующий чувство гордости, глубокое уважение и почитание к государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе, историческим символам и памятникам Отечества	<b>ЛР 20</b>
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной , государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	<b>ЛР 26</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы в воспитания</b>
ОД.00	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.02	Литература	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.04	Математика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.05	История	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 25, 26
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.08	Астрономия	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.09	Информатика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.10	Физика	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.11	Химия	ЛР 1-17, 24, 26
ОУД.12	Обществознание	ЛР 1-17, 24, 26
ДУД.00	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	
ДУД.01	Башкирский язык/Культура Башкортостана	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.00	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-17, 24, 26

ОГСЭ.02	История	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 1-17, 24, 26
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-17, 24, 26
ЕН.03	Информатика	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.02	Техническая механика	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.03	Основы электротехники	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.04	Основы геодезии	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.07	Экономика отрасли	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17, 24, 26
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ПМ.01	УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.01.02	Проект производства работ	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.01	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.01	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.02	ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОБЪЕКТЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.02	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.03	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО _ МОНТАЖНЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ	

	<b>ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ</b>	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.03	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.03	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.04	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ</b>	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.04	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.04	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.04	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.05	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>	
МДК.05.01	Производство работ по профессии «Каменщик»	ЛР 4, 13-17, 22, 23
МДК.05.02	Производство работ по профессии «Штукатур»	ЛР 4, 13-17, 22, 23
УП.05	Учебная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПП.05	Производственная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПМ.05	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-17, 22, 23
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 4, 13-17, 22, 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Формирование воспитательного пространства в ГАПОУ «Учалинский колледж горной промышленности» предполагает реализацию следующих условий:

- диагностика актуального и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностика профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;



- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- инклюзия - инклюзивный подход в воспитании детей с ОВЗ. При этом для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) создаются специальные условия;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- наставничество – обучение и воспитание личным примером, практическая передача профессиональных и иных навыков и знаний от старшего к младшему, от более опытного к менее опытному (воспитание в процессе деятельности);

- духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- толерантность - терпимость к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации; □ социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и

культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

- принцип ориентации на идеал - идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства;
- периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- духовной культуры и фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- профессиональному успеху земляков-выпускников, победителей конкурсов профессионального мастерства;
- общественно - полезной, лично - значимой деятельности в рамках социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, с учетом Примерной программы воспитания по УППС 08.00.00 Техника и технологии строительства (<https://firpo.ru/upbringing-programms>)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотечный, информационный центр;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.). Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.»

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; :«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГАПОУ УКГП <https://xn--c1anqn.xn--p1ai/index.php?id=55>

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением Предметно-цикловой комиссией  
Председатель ПЦК «Строительные специаль-  
ные дисциплины»

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(08.00.00 Техника и технологии строительства )*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на период 2021-2024 учебный год

Учалы, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

### СЕНТЯБРЬ

<b>1.09.</b>	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы, занятия по расписанию).	Обучающиеся 3,4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-17
<b>1-3.09.</b>	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»	Обучающиеся 3,4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2, 3 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР18-26
<b>1-05.09</b>	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ УКПП»	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы группы	ЛР1-17
<b>в тече-</b>	Профилактические мероприятия (ин-	Обучающиеся 3,4	Учебные кабинеты 1 и	Преподаватель ответ-	ЛР-1-17,26

<b>ние месяца</b>	структажи, тематические встречи, линейки, собрания)	курсов	2 учебных корпусов	ственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,3, 7, 10
<b>3-13.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 3,4 курсов	Площадка и кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-3,7,9
<b>в течение месяца</b>	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,18-21,24,25,26
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,6,18-21
<b>8</b>	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-17,26
<b>8</b>	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 3,4 курсов	ЛР-1,3
<b>10</b>	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-13-17
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Самая нужная профессия»	Обучающиеся 3.4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР- 13-17
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над	Обучающиеся 3,4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-18-26

	монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))				
	Мероприятия, посвященные неделе безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	Обучающиеся 3,4 курсов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР-1,10,26
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия в Башкирии и Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека 2 учебного корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Групповые родительские собрания	С 3 по 4 курс	Кабинеты учебного корпуса.	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР-26
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»	Обучающиеся ГАПОУ УКГП	Территория ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	ЛР-2, 6,10
	Заседание студенческого совета	Члены совета обучающихся	Актный зал , 2-ой корпус	Члены совета обучающихся, педагог- организатор	ЛР 1-12
	Встречи студентов ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актный зал ГАПОУ УКГП	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-13-17,22,23

с 15 .09.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный кабинет	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-3,9
-----------	--	------------------------	----------------------	---	--------

### ОКТАБРЬ

<b>1</b>	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-12
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 3-4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-6
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 3-4 курса	Помещение столовой, 3корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-12
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 3,4 курсов	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4
	Обзор экспозиции книжной выставки «Моя прекрасная Республика» (11 октября День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5,18-21
	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	Волонтеры, студенческий Совет	ГО г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педа-	ЛР-1-,18-21



				гог-организатор	
	Конкурс «Битва хоров»	Обучающиеся 3,4 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-11,26
	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-12
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой многонациональный Башкортостан!»	Обучающиеся 3,4 курса	Актный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1,18-21
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-18-21
	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1-12,22,26
в течение месяца	Экскурсии на предприятие	Обучающиеся 3,4 курсов	ООО «ЭвентСтрой»,	Заведующий отделением Председатель ПЦК	ЛР-13-17

### НОЯБРЬ

3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Кураторы групп	ЛР-1,5,24,25,26
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,5,24,25,26
	Обзор экспозиции книжной выставки:	Обучающиеся 3.4	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-15,23

	«Хочу все знать «Всемирный день науки	курса			
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты 2 учебного корпуса	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1,11
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,22,23-26
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9,10
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-6,7
	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-8,11
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 3,4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-23-26
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педа-	ЛР-8,12

				гог-организатор, кураторы групп	
--	--	--	--	---------------------------------	--

### ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР-23-26
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2-5
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-2-5,19,20
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6

### ЯНВАРЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 3,4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-25,26
	Обзор экспозиции книжной выставки	Обучающиеся 3,4	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5,16,17

	«Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	курса			
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	2 учебный корпус	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-7,26
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 3,4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-9,22
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-5

### ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 3,4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-24-26
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 3.4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,19-21
	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 3,4 курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-24-26
	Обзор экспозиции книжной выставки:	Обучающиеся 3,4	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,8,26

	«Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	курса			
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 3,4курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-11,18
	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-11,26
	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-22-26
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1,24-26

### МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-1,3
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	Обучающиеся 3,4курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-3
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5

## АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд –право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни» месячнику охраны труда	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4,10
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-9
	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья «Неанисия»	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-19
	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1-12
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 3,4курса	Спортивный зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-25,26
	Конкурс сценических миниатюр «Этих дней не смолкает слава»	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-12
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 3,4 курса	Библиотека 2 корпуса	Библиотекарь	ЛР-4

### МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-12
	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 3,4 курса	Актовый зал 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-12
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 3,4 курса	г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1,21

### ИЮНЬ

	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 3 курса	ГО. г. Учалы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-18-21
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты 1 и 2 учебного корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7

### В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	Обучающиеся 3.4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК	ЛР-23
----	--	-----------------------	------------	------------------	-------

2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1,3
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами –в т.ч.ГО. г. Учалы, тренинги, групповые тематические беседы)	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал 1 и 2 корпуса	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-9,26
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 3,4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-17
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-13-17
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 3,4 курса	ГАПОУ УКГП	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1,6,23,26